



PROGRAMA

MATERIA: ORIENTACIÓN VOCACIONAL

CURSO: 4TO AÑO

PROFESOR: LIC.LILIANA MISIC

AÑO: 2009

OBJETIVOS

- *Conocer el origen de la psicología como ciencia.
- *Identificar las principales corrientes psicológicas: Conductismo, Gestalt, Psicoanálisis, Sistémica y sus fundamentos básicos.
- *Aprender sobre el “ser” adolescente, desde un marco teórico que conceptualice lo vivido, lo que vive actualmente y lo que un futuro próximo le presentará.
- *Diferenciar las 3 etapas de la adolescencia y las características propias de cada una.
- *Elaborar los conceptos de: vocación – elección laboral – hobby
- *Realizar diversas técnicas diagnósticas tendientes a lograr el auto-conocimiento de intereses que orientaran la elección de la carrera a realizar
- *Investigar sobre las diversas carreras que se enlazan con sus intereses.
- *Profundizar- estudiar la carrera elegida: lugares de cursada, tiempo, materias, salida laboral, títulos intermedios, áreas de especialización, incidencia de la misma en el extranjero, validez del título,...
- *Conocer las necesidades laborales actuales e inferir sobre las de un futuro inmediato.
- *Articular su “elección vocacional” con un “sentido de vida”.
- *Conocer la corriente existencialista.
- *Profundizar en el sentido de la propia vida habiendo comprendido el sentido del amor, de la generosidad, de la transitoriedad de la vida, del encontrar un sentido al ser de la vida de cada uno... donde uno de los vértices en la adolescencia es “la elección vocacional”

CONTENIDOS

Unidad1

Origen de la psicología como ciencia. Su raíz en la filosofía
principales corrientes de la psicología: Conductismo, gestalt, psicoanálisis, sistémica, cognitiva-conductual

Unidad 2

Etapas de la adolescencia temprana y media. Referencia a los cambios corporales que se inician en la pubertad para continuar en la adolescencia temprana.

Caracterización de los cambios propios de la adolescencia media

Unidad 3

Adolescencia tardía. Ubicación cronológica. Tareas evolutivas de la adolescencia tardía. Dependencia – independencia. Responsabilidades y proyectos.

Unidad 4

Orientación vocacional y ocupacional. Concepto de vocación, elección y trabajo. La problemática vocacional en la adolescencia media y tardía. Exploración vocacional en el marco del auto-conocimiento y comprensión de uno mismo.

Construcción de representaciones del mundo laboral actual.

Unidad 5

Incidencia del cambio de contexto en la finalización de la escuela secundaria. Pérdidas implícitas en este pasaje. Proceso de duelos. Ingreso al ámbito universitario – laboral.

Universidad, 1era elección. Trabajo y habilidades. Conocimientos, necesidades y deseos personales.

Motivaciones Cc. e Icc

Unidad 6

Introducción a la corriente existencialista.

Biografía de V.Frankl. Experiencia de vida en un campo de concentración.

Conceptos básicos de logoterapia: Voluntad de sentido –frustración existencial.

El vacío existencial –el sentido de vida – la esencia de la existencia – El sentido del amor, del sufrimiento. La transitoriedad de la vida.

Profesora: Lic. Liliana Misic

BIBLIOGRAFIA

- **Obligatoria:** Fotocopias que serán dejadas en el centro de copiado indicado por el colegio
El hombre en busca de sentido. Viktor E. Frankl
Guía del estudiante
- **Complementaria:** Ante el vacío existencial. Viktor E. Frankl

.....

Firma y aclaración